

Experiencias comunitarias en avicultura familiar

Marisela Zapata*
Alexander Merlo
Mirle Narváez

INIA. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del estado Monagas.
 *Correo electrónico: zapatamari98@gmail.com

La producción avícola en Venezuela, es una actividad que se realiza desde tiempos ancestrales, donde pequeños agricultores y familias sólo producían para subsistir; sin embargo, esas cifras nunca fueron cuantificadas en el estado Monagas, pero muchos de ellos mantenían en pequeños lotes hasta 80 aves de raza fina (criollas), bien sea en corral (gallineros bajo el sistema traspatio), por lo que muchos de ellos no adquirirían este producto en los comercios. Siendo esta una ventaja particular de la avicultura familiar, ya que, se producen huevos y carne de manera ecológica en su propio patio. Actualmente, es importante mencionar que las líneas genéticas locales deben fortalecerse y repotenciarse con el propósito de obtener mayor producción de huevos, carne y nacimientos de pollitos bebe con el fin de mejorar las estirpes existentes y que se adapten al ambiente y resistan enfermedades.

El desarrollo de la avicultura familiar debe ser una prioridad nacional, donde se deben establecer una serie de planteamientos en pro de su desarrollo por parte de las instituciones involucradas para aumentar la producción de proteína animal (huevos y carne). Por lo tanto, es necesario el rescate y fortalecimiento de la figura “patios productivos”, y en este sentido, el Gobierno Nacional se ha involucrado directamente por medio del otorgamiento de créditos en el estado Monagas donde INIA ha realizado acompañamiento técnico, seguimiento y control de estas actividades. (Foto 1).

Al respecto, Guevara (2000), señala que, dentro de los animales utilizados para cría en zonas rurales y periurbanas en Venezuela, destacan las aves de corral, representando una tradición en los patios de las viviendas contribuyendo así a la seguridad alimentaria a nivel local por su aporte con alto nivel de proteínas, contribuye al reciclaje aprovechando desperdicios alimenticios y residuos de cosechas, así como control biológico de invertebrados, entre otros.

Es importante que los diferentes individuos que conforman una comunidad (estudiantes, productores y familias) hagan el diagnóstico de los sistemas de producción avícola local, y los nuevos emprendedores socioprodutivos consideren los sistemas culturales locales y regionales para lograr realizar programas de mejoramiento de las aves y producción de proteína animal, actividad que debe realizarse junto con las instituciones correspondientes para este fin, y así consecuentemente lograr el desarrollo rural sostenible.

Desde el INIA Monagas se ha realizado esta divulgación en cuanto al aprovechamiento del recurso local de los patios, como se evidencia en esta entrega el trabajo social con los estudiantes, pequeños productores y familias con proyectos ejecutados.



Foto 1. Aves criadas bajo un sistema mixto (a traspatio y en galpón) en INIA Monagas, detrás de las aves se visualizan las instalaciones y área de pastoreo.

Trabajando de la mano con el productor avícola

Es necesario hacer previamente una definición de avicultura familiar para poder entender en sentido más claro esta actividad, la avicultura familiar, comúnmente denominada de traspatio o de corral, es una actividad tradicionalmente asociada a la pequeña agricultura familiar, cuyos productos son utilizados para el consumo o subsistencia alimentaria, (Sánchez *et al.*, 2012).

La avicultura de traspatio, conocida como del solar, rural o criolla, domesticada, especializada o autóctona, constituye un sistema tradicional de producción pecuaria que realizan las familias campesinas en el patio de sus viviendas o alrededor de las mismas, y consiste en criar un pequeño grupo de aves no especializadas que se alimentan con insumos producidos por los propios campesinos o lo que ellas comen por sí mismas en el campo y de desperdicios de la unidad familiar (Juárez, 2001).

Particularmente, INIA viene trabajado conjuntamente con los productores avícolas de diferentes comunidades, a los cuales se le han capacitado desde la elaboración de un proyecto avícola, así como hacer el seguimiento y control de sus aves a través de los registros que deben llevar, para que determinen sus ganancias y pérdidas por muy pequeña que sea la producción, además de realizar seguimiento por medio de visitas técnicas y supervisadas para mantener el control del manejo sanitario y bioseguridad que deben de tener en sus patios.

Capacitación para el nuevo emprendedor social

Las actividades para la capacitación, de los productores, estudiantes y nuevos emprendedores sociales, se realizaron tanto en las instalaciones del INIA como en comunidades e instituciones educativas (Foto 2 a, b y c) a través de cursos, talleres, charlas y prácticas, entre los que podemos mencionar:

- Manejo integral de aves traspatio como alternativa para el desarrollo socioproductivo de las comunidades.
- Cría de aves bajo el sistema traspatio.
- Cría y manejo del gallo mejorador.

- Bases para la incubación de huevos fértiles de gallinas.
- Bioseguridad en la avicultura.
- Producción y manejo de gallinas ponedoras y pollos de engorde.
- Registros técnicos y contables en la producción avícola.
- Elaboración alimento para pollos y gallinas.



Foto 2 a. Durante la capacitación del curso “Elaboración de alimento para pollos y gallinas” en la Estación del INIA de San Agustín del municipio Caripe.



Foto 2 b. Durante el taller teórico práctico “Bases para la incubación de huevos de gallinas” a estudiantes de la Misión Sucre en la comunidad Campo Alegre de la parroquia Las Cocuizas.



Foto 2 c. Durante el taller teórico práctico Bases para la incubación de huevos de gallinas a estudiantes de la misión sucre en la comunidad Campo Alegre de la parroquia Las Cocuizas.

Pasantías, visitas guiadas, cursos y talleres

Para completar su ciclo de formación profesional, son recibidos durante el año, estudiantes de escuelas, liceos y universidades, donde obtienen una capacitación de la producción avícola y otras, siendo esto un aporte importante, ya que, al hacerse partícipes brindan ideas con su ingenio y creatividad que pueden mejorar la producción avícola a este nivel traspatio. Por otro lado, se realizan intercambio de saberes entre estudiantes, comunidades e institución por lo que ellos pueden enriquecer sus conocimientos.

Durante las labores de pasantías como aprendizaje, los estudiantes se relacionan con los medios de producción avícola, en este caso los galpones, incubadoras y aves, que no es más que su entorno de trabajo donde el pasante toma sus herramientas y en la práctica adquieren su capacitación y experiencia de acuerdo con las instrucciones del tutor institucional, obteniendo sus conocimientos para ser luego ser aplicados en el área de trabajo donde corresponda.

En la Foto 3 a, b y c, observan pasantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela Monagas y de la Escuela Técnica Robinsoniana Libertador Simón

Bolívar de la Pica, durante sus actividades de selección de huevos fértiles para ser incubados, de tal manera que reúnan las características deseadas como peso, consistencia de cascara, porosidad, limpieza y el manejo que debe llevar dentro de la incubadora. Finalmente, las pasantías de la institución, de manera general, están orientadas a la investigación, producción, desarrollo tecnológico y formación de los estudiantes.

Las prácticas de los pasantes se realizan bajo normas, orden, y manejo de bioseguridad. Durante este período los estudiantes tienen contacto con su entorno de trabajo tales como manejo alimenticio de las aves, recolección, selección y pesaje de los huevos fértiles, manejo de la incubadora, sexaje, selección de hembras y machos mejoradores de la genética, y bioseguridad, es decir, limpieza y desinfección de los equipos y galpón avícola, elaboración de alimento y reconocimiento de las plantas forrajeras con porcentaje de proteína de interés para las aves.

Son constantes las visitas de estudiantes y profesores provenientes de universidades, liceos y escuelas. En muchas temporadas vacacionales hay pequeños que llegan con sus representantes o por planes vacacionales organizados, para recibir información de aprendizaje de esta actividad productiva y ven la importancia que tiene en la economía nacional.



Foto 3 a. Pasante de la Universidad Bolivariana de Venezuela, realizando selección y pesaje de huevos fértiles de gallinas.



Foto 3 b. Pasante de la Escuela Técnica Robinsoniana “Libertador Simón Bolívar” realizando prácticas de incubación de huevos fértiles de gallinas en el INIA.



Foto 3 c. Estudiante de la Escuela Técnica Agropecuaria de Aragua en Maturín.

Las visitas guiadas son constantes con la cual conocen todas las áreas de investigación que se llevan en INIA Monagas y todos los servicios que ofrece esta institución, ya que, el conocimiento es transmitido a todo visitante, se le muestran las instalaciones, así como la actividad que se realiza en cada espacio avícola (Foto 4 a y b). Por otro lado, los estudiantes de la Misión Sucre de la carrera agroalimentaria y de otras instituciones en educación superior realizan práctica y reciben formación en estas actividades (Foto 5 a y b).



Foto 4. a) Charla sobre Cría de aves bajo el sistema traspatio, para niños y niñas del Plan Vacacional realizado en INIA Monagas. b). Visita guiada a estudiantes de educación media en el área avícola en los galpones del INIA Monagas.



Foto 5 a. Estudiante de la Misión Sucre durante una práctica en los galpones del INIA Monagas.



Foto 5 b. Incubadora artesanal de anime construida por estudiantes de la carrera Agroalimentaria de la Misión Sucre bajo la asesoría de profesionales de la investigación del INIA Monagas.

Innovación y tecnología hacia las comunidades

Un conjunto de ideas se une para fortalecer a las comunidades en la producción avícola, por ejemplo, la construcción de nidos totalmente artesanales usando costanera o pedazos de madera u otro material de la zona, es una manera de educar y de ir trabajando con el productor, para que mejore la calidad en la producción, tanto de huevos como de carne.

Por otro lado, la elaboración de un galpón artesanal construido con material reciclable por un productor avícola, es decir, no es necesario contar con una gran inversión para construir la instalación, porque los materiales se encuentran en su comunidad o sector y pueden ser utilizados en la elaboración y construcción de estas infraestructuras e instalaciones (Foto 6 a y b), manteniendo siempre la higiene y bioseguridad en el área.

Durante el período 2012 al 2015, se dio inicio al proyecto avícola, “*Centro de producción avícola con base genética de reproductores nacionales y reactivación de galpones avícolas en 7 localidades*”, el cual contó con la participación de 7 comunidades de la parroquia La Pica, municipio Maturín del estado Monagas, en la que participaron 12 actores sociales para la producción de proteína animal (huevos de consumo y carne). Este proyecto consistió primeramente en la producción de huevos de consumo

con gallinas de línea Lomhan Brown, posteriormente realizaron cruces con gallinas barradas y gallos rojos de reconocida genética en producción nacional para la posterior obtención de pollitas y pollitos bebé como futuras ponedoras y mejoradores de las líneas criollas y así obtener mayor producción de huevos y carnes, además de ser adaptadas al ambiente y a enfermedades. En el proyecto también se reactivaron 12 galpones avícolas.



Foto 6 a. Galpón y nidos artesanales construidos por su dueño en la comunidad El Barril.



Foto 6 b. Nidos artesanales de bambú en el galpón de un productor de la comunidad Pica Yuni.

En el referido trabajo participaron las comunidades: de San Agustín II, Pica Yuni, la Esperanza, la Locación, Vuelta Larga y el Barril, donde posteriormente se obtendrían pollitos como futuros gallos mejoradores y pollitas ponedoras. Con dicho proyecto, se aseguró una alimentación con proteína animal de calidad para sus familias y los habitantes de comunidades, así como la enseñanza, para que los

integrantes de cada familia aprendan y continúen con la cadena de la vida productiva. (Foto 7 a, b, c, d y e).

La avicultura familiar mejora la calidad de las familias campesinas, urbanas, periurbanas e indígenas, ya que, proporciona productos alimenticios nutricionales como carne y huevo; asimismo, producen excedentes con lo que se pueden donar a sus vecinos y otros familiares y hasta realizar trueques y ventas en sus comunidades, obteniendo algún ingreso lo cual significa un aporte en la economía de las familias, convirtiéndose en un futuro negocio para sus descendientes y es una escuela de conocimientos para el estado Monagas.



Foto 7 a. Capacitación a productores del proyecto “Centro de producción avícola con bases genéticas de ponedoras nacionales y reactivación de galpones avícolas”, de la parroquia La Pica.



Foto 7 b. Gallinas ponedoras del proyecto Avícola en la comunidad de Vuelta Larga.



Foto 7. c) Aves en iniciación y crecimiento pertenecientes al proyecto avícola administrado por la comunidad.

d) Pollonas barradas de 18 semanas de edad pertenecientes al proyecto “Centro de producción avícola con bases genéticas de ponedoras nacionales” comunidad de San Agustín.

e) Aves mejoradas y criadas bajo el sistema traspatio.

INIA Divulga 43 mayo - agosto 2019

Los nuevos emprendedores sociales se capacitaron y formaron para establecer una actividad avícola productiva, rentable y en armonía con el ambiente, conocimiento de las normas y manejo de bioseguridad avícola, nutrición, genética y reproducción, esos conocimientos son fundamentales, deben transmitirlos a su descendencia y a la comunidad de su medio. Además, de los principios básicos que deben reunir las instalaciones.

Con la producción de la avicultura familiar se obtiene beneficios para el bienestar familiar como la producción de carne, huevos y aves mejoradas aprovechando el potencial genético de otras aves de genética reconocida, además, es una producción de ciclo corto con mínimo espacio y se pueden aprovechar muchos materiales de la zona, tanto para la construcción de sus infraestructuras, como para la alimentación.

Consideraciones finales

Las instalaciones del INIA, juega un papel fundamental en materia formativa y educativa, donde a través de sus actividades se puede capacitar y enseñar a estudiantes, pequeños, medianos y grandes productores de cualquier rubro bien sea animal o vegetal.

Las estrategias presentadas en materia de formación avícola fueron más allá de una simple enseñanza local, ya que, se logró en gran parte que los pequeños y medianos productores fortalecieran su

actividad avícola, además de realizar la selección de las aves para obtener el mejoramiento genético a nivel local.

Este proceso formativo permitió que los productores avícolas a escala familiar obtuvieran resultados satisfactorios en cuanto a las técnicas de manejo bajo el sistema traspatio, con lo cual se redujeron los costos de producción tanto en la construcción de galpones y nidos artesanales, conjuntamente con el pastoreo de las aves.

Con el acompañamiento técnico a los 12 productores que participan en el proyecto "Centro de producción avícola con base genética de reproductores nacionales y reactivación de galpones avícolas en 7 localidades" se logró el aporte social a otros productores y en el caso de las comunidades se entregó la proteína animal como alimento nutricional de calidad para las escuelas y familias.

Bibliografía consultada

- Sánchez A., M. Jiménez y Á. Valdespino. 2014. Avicultura familiar como estrategia alimentaria y diversificación de la pequeña agricultura, un reto tecnológico y organizativo INIA Divulga 27 enero - abril 2014.
- Guevara, J. 2000. Descripción de un sistema integrado Compostero-Aves de Corral. Trabajo de Aplicación de Conocimientos II. UNELLEZ, Guanare, Venezuela. 35 p.
- Juárez C. A. y M. A. Ortiz 2001. Estudio de la incubabilidad y crianza en aves criollas de traspatio. 2001. Vet. Mex. 32.

INIA Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas

Descarga NUESTRAS PUBLICACIONES Digitales

www.inia.gob.ve